

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, ХУТОР САВДЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УРЕЖДЕНИЕ САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА им.И.Т. ТАРАНОВА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянской СОШ  
им. И.Т. Таранова

Приказ от 28.08 2025 № 143

Славгородская Ю. В. 



Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности «64клетки»

Уровень общего образования (класс) основное среднее 9 класс

Количество часов 34

Учитель Шаров Николай Иванович

Программа разработана на основе «Программы курса «Шахматы в школе»  
Е.А. Прудниковой

Москва, Просвещение, 2024

## РАЗДЕЛ 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с исследуемыми нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МО и Н РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПП-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

грамма курса рассчитана на 1 час в неделю , 34 часа в год в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2025-2026 учебный год, фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2025-2026 учебный год, расписанием занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова на 2025-2026 учебный год. Фактическое количество составляет 34 часа.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

**Обучающие:**

познакомить с историей шахмат,

дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

**Воспитывающие:**

привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,

научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,

научить уважать соперника,

**Развивающие:**

развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,

ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем ,что курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся , когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют ,группируют, делают выводы ,выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое применение занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач. Выявление игровых навыков.

2Правила игры. Правила турнирного поведения. .

3Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

4Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

5Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

\*6Миттельшпиль. Шахматные фигуры в разных позициях

7Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

8. Атака и защита

9.Положение в центре и план игры

10. Итоговое занятие

### РАЗДЕЛ 3 Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны

**знать:**

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины *дебют*, *миттельшпиль*, *эндшпиль*, *темп*, *оппозиция*, *ключевые поля*.
- некоторые дебюты,
- правила игры в миттельшпиле;
- основные элементы позиции.
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

**уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;

#### РАЗДЕЛ 4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Тема занятий	Кол-во	Форма проведения	Дата
1	Организационное занятие. Постановка задач. Выявление навыков	1	Беседа.	2.09
2-3	Правила игры. Правила турнирного поведения	2	Изучение правил поведения. Лекция-беседа.	09,16.09
4-7	Основные тактические приёмы.	4	Разбор позиций. Решение этюдов	23,30.09 07,14.10
8-11	Стратегия игры	4	Разыгрывание позиций. Разбор ошибок.	21.10,11.11 18.11 25.11
12-15	Дебют Задачи и принципы разыгрывания	4	Решение тематических этюдов. Анализ ошибок	02.12 09.12 16.12 23.12
16-20	Миттельшпиль. Фигуры в разных позициях	5	Разыгрывание позиций.	13.01 20.01.27.01 03.02 10.02
21-24	Эндшпиль. Его определение. Простейшие окончания.	4	Разбор позиций, анализ ошибок	17.02 24.02 03.03 10.03
25-29	Атака и защита.	5	Решение ситуативных задач, анализ ошибок	17.03 24.03 07.04 14.04 21.04
30-33	Положение в центре и план игры	4	Разыгрывание позиций. Соревнования	28,04 05,12,16.05
34	Итоговое занятие	1	Подведение итогов	25.05

**Раздел 5 Лист корректировки тематического планирования**

№ урока	Наименования тем	Кол-во часов	Вид контроля	Дата

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Сухорукова Г. А.

подпись \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года